



2018-2019  
Comprehensive  
K-12  
Guidance Plan



Programa Comprensivo  
de Orientación  
Kínder al 12

Program Contributors  
(Colaboradores del Programa)

Elementary Schools  
(Escuelas Elementales)

Location	Principal	Counselor
Leeds Avenue School	Lisa Stuart-Smith Pre-k -5 <sup>th</sup> . Grade	Candace Kelsey <a href="mailto:Kelsey.candace@pps-nj.us">Kelsey.candace@pps-nj.us</a>
North Main Street School	Teresa McGaney-Guy	Mark Santanello <a href="mailto:Santanello.mark@pps-nj.us">Santanello.mark@pps-nj.us</a>
South Main Street School	Felicia Hyman-Medley	Cynthia Stocks <a href="mailto:Stocks.cynthia@pps-nj.us">Stocks.cynthia@pps-nj.us</a>
Washington Avenue School	Cynthia Ruiz-Cooper	Susan Arthur <a href="mailto:Arthur.susan@pps-nj.us">Arthur.susan@pps-nj.us</a>

Middle School

Location	Principal & Assistant Principal	Counselor
Middle School Of Pleasantville	Rayna Hendricks	Dr. Luraine Randall <a href="mailto:randall.luraine@pps-nj.us">randall.luraine@pps-nj.us</a>
	Lapell Chapman	Dr. Antoinette Wilson <a href="mailto:Wilson.antoINETTE@pps-nj.us">Wilson.antoINETTE@pps-nj.us</a>
		Amee Watford <a href="mailto:Watford.amee@pps-nj.us">Watford.amee@pps-nj.us</a>

High School

Location	Principal & Assistant Principal	Counselor
Pleasantville High School	Howard Johnson	Kelli Best <a href="mailto:best.kelli@pps-nj.us">best.kelli@pps-nj.us</a>
	Andrea Atkins-Turner	Christopher Sacco <a href="mailto:Sacco.chrisopher@pps-nj.us">Sacco.chrisopher@pps-nj.us</a>
	Constance Chapman	

# Pleasantville Public School District

## Mission Statement

The Pleasantville School District is committed to excellence in education. Our curriculum is aligned to the Core Common Standards, as well as regulations and specifications outlined in NCLB. These standards shape our curriculum and provide focus for our instruction.

Improving student achievement and performance at all levels as demonstrated by test scores, attendance, reduction in suspensions and discipline referrals, increasing graduation rate, and enhancing post graduate plans.

Recruit, retain and support high quality staff as demonstrated by hiring practices, strong professional development, recognizing excellence and work performance, and allocation of resources.

Strengthen the lines of communication and partnerships with parents, churches, and community members, governments, businesses, agencies and institutions to improve educational quality with the schools.



## Distrito Escolar de Pleasantville

## Estado De Misión

El distrito escolar de Pleasantville está comprometido con la excelencia en la educación. Nuestro plan de estudios se ajusta a las normas fundamentales comunes, así como las regulaciones y especificaciones descritas en NCLB.

Estas normas dan forma a nuestro plan de estudios y proporcionan atención para nuestra instrucción.

La mejora de rendimiento de los estudiantes y el rendimiento en todos los niveles, como lo demuestra resultados de las pruebas, la asistencia, la reducción en las suspensiones y los problemas de disciplina, el aumento de la tasa de graduación, y la mejora de los planes de postgrado

Reclutar, retener y apoyar a personal de alta calidad como lo demuestran las prácticas de contratación, fuerte desarrollo profesional, reconociendo la excelencia y el rendimiento en el trabajo, y la asignación de los recursos

Fortalecer las líneas de comunicación y asociaciones con los padres, las iglesias y miembros de la comunidad, gobiernos, empresas, organismos e instituciones para mejorar la calidad educativa de las escuelas.

## Student Outcome Domains

<p style="text-align: center;"><b>Personal/Social Development</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Standard A:</b> Students will acquire the attitudes, knowledge and interpersonal skills to help them understand and respect self and others.</li> <li>• <b>Standard B:</b> Students will make decisions, set goals and take necessary action to achieve goals.</li> <li>• <b>Standard C:</b> Students will understand safety and survival skills.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Pleasantville School District will align its curriculum, student goals and competencies with New Jersey Cross-Content Workplace Readiness Standards</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. All Students will develop career planning and workplace readiness skills.</li> <li>2. All students will use technology, information and other tools.</li> <li>3. All students will use critical thinking, decision making, and problem solving skills</li> <li>4. All students will demonstrate self-management skill.</li> <li>5. All students will apply safety principals.</li> </ol>
--	--

## Resultados de los Dominios del Estudiante

<p style="text-align: center;"><b>Desarrollo Personal / Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estándar A:</b> Los estudiantes adquirirán las actitudes, conocimientos y habilidades interpersonales para ayudarles a entender y respetar uno mismo y los demás.</li> <li>• <b>Estándar B:</b> Los estudiantes tomarán decisiones, establecer metas y tomar las medidas necesarias para alcanzar los objetivos.</li> <li>• <b>Estándar C:</b> Los estudiantes entenderán habilidades de seguridad y supervivencia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Distrito Escolar Pleasantville alineará sus planes de estudio, los objetivos y las competencias de los estudiantes con Nueva Jersey Cross-contenido Normas y Habilidades de Preparación Laboral.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todos los estudiantes desarrollarán la planificación de carrera y habilidades de preparación laboral.</li> <li>2. Todos los estudiantes usarán la tecnología, información y otras herramientas.</li> <li>3. Todos los estudiantes usarán el pensamiento crítico, toma de decisiones, y las habilidades de resolución de problemas</li> <li>4. Todos los estudiantes demostrarán habilidades de autogestión.</li> <li>5. Todos los estudiantes aplicarán los directores de seguridad.</li> </ol>
---	--

## Overview

In April 2000 the New Jersey Administrative Code (NJAC)6A:8-3.2 was adopted. The code mandates the implementation of K-12 comprehensive guidance and counseling system that encompasses the National Standards for School Counseling programs as developed by the American School Counselor's (ASCA).

In establishing these codes, the New Jersey School Counselors' Initiative identified a national model which includes a set of beliefs and philosophy that guides the program, the mission, and seeks to meet the academic, career and personal/social development needs of all students.

Through the development of working district-wide partnerships and the implementation of a comprehensive guidance and counseling initiative

## Visión de Conjunto

En abril de 2000, el Código Administrativo de Nueva Jersey (NJAC) 6A: 8-3,2 fue adoptada. El código exige la aplicación de K-12 sistema de orientación y asesoramiento integral que abarca los estándares nacionales para los programas de Consejería Escolar elaborados por el Consejero de la escuela americana (ASCA).

En el establecimiento de estos códigos, la Iniciativa de Nuevos Consejeros Escolares identifica un modelo nacional que incluye un conjunto de creencias y la filosofía que guía el programa, la misión, y trata de cumplir con el desarrollo académico, profesional y las necesidades de desarrollo personal / social, de todos los estudiantes.

A través de la creación de asociaciones de todo el distrito de trabajo y la aplicación de una iniciativa de orientación y asesoramiento integral

## **Pleasantville Public Schools Guidance Program**

### **Mission**

The Guidance program is an integral part of the total educational experience. Our aim is to facilitate self-examination, self-evaluation, and consideration of alternative strategies that inspires and prepares all students for life-long learning. By design, coordination, and collaboration, it is our aim to adopt support systems that will assist students, parents, the community at large and our school community. Our mission is to be a vehicle of opportunity for students to reach their full potential academically, personally/socially and career wise.

## **Programa de Orientación de las Escuelas Públicas de Pleasantville**

### **Misión**

El programa de orientación es una parte integral de la experiencia educativa total. Nuestro objetivo es el autoexamen facilitar, autoevaluación y consideración de estrategias alternativas que inspira y prepara a todos los estudiantes para el aprendizaje permanente. Por su diseño, la coordinación y la colaboración, que objetivo será adoptar sistemas de apoyo que ayudará a los estudiantes, padres, la comunidad en general y la comunidad escolar. Nuestra misión es ser un vehículo de oportunidad a los estudiantes alcanzar todo su potencial académico, personal y social.

## Pleasantville Public Schools Guidance Purpose Statement

The school counselor serves as an advocate and agent of change who is capable of assessing, developing, implementing and sustaining programs for all student; and will enable them to become full, productive participants and contributors to our diverse society.

Through ongoing collaboration at all levels across the district, the school counselors will continually assess the needs of all students, evaluate the delivery system, recommend changes to the district counseling program, and intervene on behalf of each student whose learning might be impeded; in an effort to allow each student maximum benefit for his/her educational experience.

Our purpose is to provide direction for program continuity across all grade levels. Our goal is to equip and prepare all students for lifelong learning in a technological, global minded, economic world.

## Escuelas Públicas de Pleasantville Declaración de Propósito

El consejero de la escuela sirve como un abogado y agente de cambio que esté en condiciones de evaluar, desarrollar, implementar y mantener programas para todos los estudiantes; que les permitirá convertirse en participantes y colaboradores productivos completos a nuestra sociedad diversa.

A través de la colaboración en curso en todos los niveles en todo el distrito, los consejeros escolares evaluarán continuamente las necesidades de todos los estudiantes, evaluar el sistema de entrega, recomendar cambios en el programa de asesoramiento del distrito, e intervenir en nombre de cada estudiante cuyo aprendizaje podría ser impedido; en un esfuerzo para permitir a cada estudiante el máximo beneficio para su experiencia educativa.

Nuestro propósito es proporcionar orientación para la continuidad del programa en todos los grados. Nuestro objetivo es equipar y preparar a todos los estudiantes para el aprendizaje permanente en un mundo tecnológico, globalmente, económica.

**Program Delivery  
K-5- Academic Delivery**

<b>Competency</b>	<b>Activities</b>	<b>Method</b>
<b><i>Standard A</i></b>		
Concept of self & others, academically improving learning, achieving school success. Showing pride in work, time & task management, share knowledge.	I/G Counseling, Mentoring club, Homework help, Student of the month, Themed stories, School wide activities, Project wisdom & Poster & essay contests.	Student incentive programs: Lions Quest, Student Instruction & Support Services, FST, CAP, Atlantic Prevention Resources (APR), Family Service Association (FSA), Character Kids & PSA's. PBSIS, AVID and Renaissance
<b><i>Standard B</i></b>		
Academic preparation for improved learning, goals, learn and apply critical thinking. Seek information and support, problem solving	Classroom counseling services, PTC, class speakers, homework club, interest inventories, & mentoring	Student incentive programs: Lions Quest, Student Instruction & Support Services, FST; Student Incentive Programs, Referral Agencies, Curriculum guided 8-12 week in class programs, Character Education and I&RS, PBSIS, AVID and Renaissance
<b><i>Standard C</i></b>		
Problem Solving; Decision Making Skills Goals; Life Experiences, School to Life Relationship	Social Skills, small group counseling, classroom themed lessons, Mentoring, HIB programs/assemblies, Toys 4 Tots, I/G counseling, Student Incentive Activities, Food Drives.	Teacher/Counselor classroom instruction; Referral Agencies; Lions Quest; Character Education Program; Red Ribbon Week; Violence Prevention; Gang Awareness, Anti-Bullying Specialist (ABS) classroom visits-presentations-programs, Service projects. PBSIS, AVID and Renaissance.



**Programa de Entrega  
K-5-Entrega Académico**

<b>Competency</b>	<b>Activities</b>	<b>Method</b>
<b><i>Standard A</i></b>		
Concepto de sí mismo y los demás, académicamente mejorar el aprendizaje, lograr el éxito escolar. Mostrando orgullo por el trabajo, el tiempo y la gestión de tareas, compartir conocimientos.	Consejería, "Mentoring club", Ayuda con las tareas, Estudiante del mes, historias temáticas, actividades de toda la escuela, la sabiduría de Proyectos y Cartel y concursos de ensayos.	Programas de incentivos para estudiantes: "Lions Quest", Instrucción de Estudiantes y Servicios de Apoyo, FST, CAP, Recursos de Prevención del Atlántico (APR), Asociación de Servicio Familiar (FSA), el carácter de los niños y PSA. PBSIS, AVID and Renaissance
<b><i>Standard B</i></b>		
Preparación académica para mejorar el aprendizaje, metas, aprender y aplicar el pensamiento crítico. Busque información y apoyo, la resolución de problemas	Servicios de orientación de clase, PTC, altavoces de clase, club de tareas, inventarios de intereses, y la tutoría	Programas de incentivos para estudiantes: Lions Quest, Instrucción de Estudiantes y Servicios de Apoyo, FST; Programas de Incentivos de Estudiantes, Agencias de Referencia, Currículo guiados 8-12 semanas en los programas de clase, educación del carácter y I&RS. PBSIS, AVID and Renaissance
<b><i>Standard C</i></b>		
Resolución de problemas; Toma de decisiones Habilidades Objetivos; Experiencias de la vida, de la escuela a la vida civil	Habilidades sociales, asesoramiento en grupos pequeños, clases de aula temática, tutoría, programas HIB/ asambleas, juguetes 4 niños, consejería, Incentivos de Estudiantes Actividades, colectas de alimentos.	Instrucción en el aula Profesor / Consejero; Agencias de Referencia; Lions Quest; Programa de Educación de Carácter; Semana del Listón Rojo; Prevención de la Violencia; Conciencia, Anti-Bullying especialista (ABS) en el aula visitas-presentaciones-programas, proyectos de servicio, PBSIS, AVID and Renaissance

**Program Delivery  
K-5- Career Development**

<b>Competency <i>Standard A</i></b>	<b>Activities</b>	<b>Method</b>
Career Awareness, Develop positive attitude toward work and learning, describe Traditional & non-traditional careers, Decisions, Goals, Team Building Activities.	I /G Counseling Service Projects, Themed and Focused Activities, Character Education Activities, Classroom Lessons, Classroom and School Wide Presentations, Cooperative Learning Activities, Career Success Day.	Student incentive programs; PBSIS; Student Instruction & Support Services, Student Incentive Programs, Character Education Program, Community Presentations.
<b><i>Standard B</i></b>		
Career Information, Knowledge of Various ways to classify occupations, Explain how work can help achieve personal success and satisfaction, Apply internet skills to access career planning information	I /G Counseling Service Projects, Themed and Focused Activities, Character Education Activities, Classroom Lessons, Classroom and School Wide Presentations, Cooperative Learning Activities, Career Fair, Book Fair.	Student incentive programs; PBSIS; Student Instruction & Support Services, Student Incentive Programs, Character Education Program, Community Presentations.
<b><i>Standard C</i></b>		
Understand relationship between educational achievement and career success, Relation interest, abilities, and achievement to achieving P/S/C.	I /G Counseling Service Projects, Themed and Focused Activities, Character Education Activities, Classroom Lessons, Classroom and School Wide Presentations, Cooperative Learning Activities.	Student incentive programs; PBSIS; Student Instruction & Support Services, Student Incentive Programs, Character Education Program, Community Presentations.

**Programa de Entrega  
K-5 Desarrollo de Carrera**

<b>Competencia <i>Standard A</i></b>	<b>Actividades</b>	<b>Métodos</b>
Conciencia de la carrera, desarrollar una actitud positiva hacia el trabajo y el aprendizaje, describir tradicional y carreras tradicional, Decisiones, metas, actividades de "Team Building".	Asesoría de Proyectos de Servicio, temáticas y actividades focalizadas, carácter Actividades de Educación, lecciones en el aula, el aula y la escuela Presentaciones anchas, Cooperativas Actividades de Aprendizaje, Carrera Día de Éxito.	Programas de incentivos de Estudiantes; Instrucción de Estudiantes y Servicios de Apoyo, Programas de Incentivos de Estudiantes, el Programa de Educación del Carácter, presentaciones comunitarias. PBSIS
<b><i>Standard B</i></b>		
Información de Carreras, Conocimiento de diversas formas de clasificar las ocupaciones, explicar cómo el trabajo puede ayudar a lograr el éxito personal y la satisfacción, aplicar habilidades de Internet para acceder a la información profesional planificación	Asesoría de Proyectos de Servicio, temáticas y actividades focalizadas, carácter Actividades de Educación, lecciones en el aula, el aula y la escuela Presentaciones anchas, Cooperativas Actividades de Aprendizaje, Feria de careras, la Feria del Libros.	Programas de incentivos de Estudiantes; Instrucción de Estudiantes y Servicios de Apoyo, Programas de Incentivos de Estudiantes, el Programa de Educación del Carácter, presentaciones comunitarias. PBSIS
<b><i>Standard C</i></b>		
Comprender la relación entre el rendimiento escolar y el éxito profesional, el interés Relación, habilidades y logros a alcanzar.	Asesoría de Proyectos de Servicio, temáticas y actividades focalizadas, carácter Actividades de Educación, lecciones en el aula, el aula y la escuela Presentaciones anchas, Cooperativas Actividades de Aprendizaje	Programas de incentivos de Estudiantes; Instrucción de Estudiantes y Servicios de Apoyo, Programas de Incentivos de Estudiantes, el Programa de Educación del Carácter, presentaciones comunitarias.

**Program Delivery**  
**K-5 Personal/Social Development**

<b>Competency</b>	<b>Activities</b>	<b>Method</b>
<b><i>Standard A</i></b>		
Identify values, attitudes, beliefs; express feelings, Boundaries, Appropriate & Inappropriate Behaviors, Identify personal strengths, Identify roles-personal, social, family; Individual differences, Diversity, Communication skills.	I/G Counseling, Service Projects, Themed and Focused Activities, Character Education activities, Classroom Lessons, Classroom and School wide presentations, Cooperative Learning Activities, Peer Mediation.	Student Incentive Programs, Student Instruction & Support Services, Character Education Program, Community Presentations, School wide Programs, ABS workshop-activities, I&RS, HIB raining & activities, Community resources.
<b><i>Standard B</i></b>		
Decision Making, Problem Solving; Consequences, Peer Pressure, Coping Skills, Conflict Resolution, Goals-identify, develop, strategies; Seeking help to solve conflict.	I/G Counseling, Service Projects, Themed and Focused Activities, Character Education activities, Classroom Lessons, Classroom and School wide presentations, Cooperative Learning Activities, Peer Mediation.	Student Incentive Programs, Student Instruction & Support Services, Character Education Program, Community Presentations, School wide Programs, ABS workshop-activities, I&RS, HIB raining & activities, Community resources.
<b><i>Standard C</i></b>		
Knowledge of personal information, Learn relationship between rules, laws, safety; Substance use and Abuse; Peer Pressure, Stress & Conflict.	I/G Counseling, Service Projects, Themed and Focused Activities, Character Education activities, Classroom Lessons, Classroom and School wide presentations, Cooperative Learning Activities, Peer Mediation.	Student Incentive Programs, Student Instruction & Support Services, Character Education Program, Community Presentations, Red Ribbon-Gang Awareness Activities, HIB training & activities, week of respect. .

**Programa de Entrega  
Desarrollo Social K-5 Personal**

<b>Competency</b>	<b>Activities</b>	<b>Method</b>
<b><i>Standard A</i></b>		
Identificar los valores, las actitudes, las creencias; expresar sentimientos, los límites, las conductas apropiadas y inapropiadas, Identificar fortalezas personales, Identificar roles personales, sociales, familiares; Las diferencias individuales, la diversidad, las habilidades de comunicación.	Asesoría, Proyectos de Servicio, temáticas y actividades focalizadas, actividades de educación del carácter, lecciones en el aula, el aula y presentaciones de toda la escuela, Cooperativas Actividades de aprendizaje, mediación entre compañeros.	Programas de Incentivos de Estudiantes, Instrucción de Estudiantes y Servicios de Apoyo, Programa de Educación del Carácter, presentaciones, programas de toda la escuela, ABS-taller actividades de I & RS, HIB lloviendo y actividades, recursos comunitarios
<b><i>Standard B</i></b>		
La toma de decisiones, la resolución de problemas; Consecuencias, la presión social, las habilidades de afrontamiento, Resolución de conflictos, Objetivos-identificar, desarrollar, las estrategias; Buscando ayuda para resolver conflictos.	Asesoría, Proyectos de Servicio, temáticas y actividades focalizadas, actividades de educación del carácter, lecciones en el aula, el aula y presentaciones de toda la escuela, Cooperativas Actividades de aprendizaje, mediación entre compañeros.	Programas de Incentivos de Estudiantes, Instrucción de Estudiantes y Servicios de Apoyo, Programa de Educación del Carácter, presentaciones, programas de toda la escuela, ABS-taller actividades, I & RS, HIB lloviendo y actividades, recursos comunitarios.
<b><i>Standard C</i></b>		
El conocimiento de la información personal, Aprender relación entre las normas, las leyes, la seguridad; Uso y abuso de sustancias; Presión de los amigos, el estrés y los conflictos.	Asesoría, Proyectos de Servicio, temáticas y actividades focalizadas, actividades de educación del carácter, lecciones en el aula, el aula y presentaciones de toda la escuela, Cooperativas Actividades de aprendizaje, mediación entre compañeros	Programas de Incentivos de Estudiantes, Servicios de Apoyo Estudiantil y la Instrucción, Carácter del Programa de Educación, Presentaciones Comunitarias, Cinta Roja-Ganga actividades de sensibilización, formación y actividades HIB, semana de respeto.

**Scope & Sequence**  
K-5

**Student Outcomes**

**Academic Development:**

***Students will:***

- Participate in standardized tests required by the district and state
- Participate in Academic Academy (afterschool tutoring)
- Meet district and state proficiency on standardized tests
- Become aware of and know how to access enrichment and supplemental educational opportunities/training provided by the district and state that will enhance students' knowledge base.
- Demonstrate they can make successful transition from one educational transition to the next.
- Develop and use effective time-management skills.
- Understand significance of motivation in successful learning.

**Alcance y Secuencia**  
K-5

**Los resultados de los estudiantes**

**Desarrollo Académico:**

***Los estudiantes:***

- Participar en los exámenes estandarizados requeridos por el distrito y el estado
- Participar en la Academia Académico (tutoría después de clases)
- Conocer distrito y la competencia del Estado en las pruebas estandarizadas
- Tomar conciencia de y saber cómo acceder enriquecimiento y suplementario oportunidades de educación / formación proporcionada por el distrito y el estado que va a mejorar la base de conocimientos de los estudiantes.
- Demostrar que pueden hacer una transición exitosa de una transición educativa a la siguiente.
- Desarrollar y utilizar las habilidades eficaces de gestión del tiempo.
- Comprender importancia de la motivación en el aprendizaje exitoso.

**Scope & Sequence**  
K-5

## Career Development

Students will:

- Demonstrate an awareness of occupations
- Utilize resources for exploring occupational alternatives
- Broaden awareness of personal goals and interests
- Demonstrate an understanding of career related terms and concepts
- Develop and utilize a career portfolio

## Personal/Social Development

Students will:

- Demonstrate they can identify, describe, and accept feelings about self and towards others.
- Be sensitive and show tolerance to those who are different
- Enhance coping skills, problem solving skills, decision making skills and critical thinking skills
- Demonstrate an ability to work in groups with diverse people
- Enhance skills and knowledge regarding Harassment, Intimidation, & Bullying.

### Alcance y Secuencia K-5

#### Desarrollo De Carrera

Los estudiantes:

- Demostrar un conocimiento de ocupaciones
- Utilizar los recursos para explorar alternativas ocupacionales
- Ampliar el conocimiento de los objetivos e intereses personales
- Demostrar comprensión de los términos y conceptos relacionados con la carrera
- Desarrollar y utilizar una cartera de carrera

#### Desarrollo Personal y Social

Los estudiantes:

- Demostrar que puedan identificar, describir y aceptar sentimientos acerca de sí mismo y hacia los demás.
- Ser sensible y mostrar tolerancia a los que son diferentes
- Mejorar las habilidades, destrezas de resolución de problemas, habilidades de toma de decisiones y las habilidades de pensamiento crítico de afrontamiento
- Demostrar la capacidad de trabajar en grupos con diversas personas
- Mejorar las habilidades y conocimientos en relación con el acoso, la intimidación, y acoso escolar.

### Program Delivery 6-8 Academic, Career, & Personal/Social Development

Month	6	7	8	Method
-------	---	---	---	--------

<b>Standard A</b>			
September	Transition Attendance Meet the Counselor Character Education		School Wide Welcome Back Assemblies Small and Large group activities PTC I&RS Character Education Activities, HIB activities
<b>Standard A/B/C</b>			
October	Bullying/Respecting Self/Others Harassment Issues Character Education	Bullying/Respecting Self/Others Harassment Issues Character Education PSAT testing	Red Ribbon Activities Small Group Classroom Activities Student Incentives PTC I&RS Character Education activities PEER Mediation HIB activities
<b>Standard B/C</b>			
November	Social/Career Skills Character Education		College Expo Presenter Parent meetings for academic Awareness/Concerns, Character Ed. Activities, Peer Mediation.
<b>Standard A/C</b>			
December	Study Skills/Time Management Character Education		Classrooms lessons Tutoring I&RS C.A.R.E Counseling M.I.S.S.
<b>Standard A/B/C</b>			
January	Good Choices Character Education		Choices M.I.S.S. Counseling School Wide Assemblies Classroom lessons Character Ed Activities
<b>Standard A/C</b>			
February	Good Choices Character Education		Heart Health Month School Nurse & parent Meetings M.I.S.S.



				Counseling, Peer Mediation, Character Ed Activities
<b>Standard A/B</b>				
March	Study Skills/Time Management Character Education			Classroom Lessons Tutoring, I&RS C.A.R.E. Counseling M.I.S.S.
<b>Standard B/C</b>				
April	Preparing for 7 <sup>th</sup> . Grade Gang Awareness Character Education	Preparing for 8 <sup>th</sup> . grade Gang Awareness Character Education	High School Readiness Course Selection Gang Awareness Character Education	Transition plans Parent Meetings for retentions Faceless Presentations Counseling
<b>Standard A/B/C</b>				
May	Career Exploration Character Education	Career Exploration Career Inventory Testing Character Education	Career Exploration Career Fair Character Education	Counseling School Wide Career Fair Career Day Interest Inventories Presenters, Character Ed Activities
<b>Standard A/B</b>				
June	End of Year Activities		Awards Luncheon Graduation Activities	Summer School Retention Conferences Student Incentive Awards

**Programa de Entrega  
6-8 Académico, Carrera, y personal / Desarrollo Social**

Mes	6	7	8	Método
<b>Standard A</b>				
Septiembre	Asistencia con Transición Conozca a los Consejeros Educación del Carácter			Asambleas para el regreso a la escuela Actividades para grupos pequeñas y grandes PTC I&RS Actividades educación de Carácter HIB
<b>Standard A/B/C</b>				
Octubre	Intimidación / Respetar a sí mismo y a Otros		Intimidación	Actividades de

	Cuestiones de Acoso Educación de Carácter	Respetarse a sí mismo y a otros Cuestiones Acoso Educación de Carácter Las pruebas PSAT	Cinta Roja actividades de grupos pequeños en la aula Incentivos de estudiantes PTC I&RS Las actividades de educación del carácter mediación PEER Acto HIB.
<b>Standard B/C</b>			
Noviembre	Competencias Sociales Y Carrera Educación del Carácter		Presentaciones de Colegio Reuniones de padres para la conciencia académica / Educación de Carácter. Actividades, mediación entre compañeros
<b>Standard A/C</b>			
Diciembre	Técnicas de Estudio y Gestión del Tiempo Educación del Carácter		Lecciones en las aulas Tutoría I&RS C.A.R.E Asesoramientos M.I.S.S.
<b>Standard A/B/C</b>			
Enero	El Establecimiento De Metas Educación del Carácter		Elecciones M.I.S.S. Asesoramientos Asambleas en las Escuelas Lecciones en el aula Carácter Ed Actividades
<b>Standard A/C</b>			
Febrero	Buenas Opciones Educación del Carácter		Mes del Corazón y la Buena Salud Reuniones con las Enfermeras y padres de las escuelas M.I.S.S. Asesoramiento, Mediación entre pares,

				de carácter Ed Actividades
<b>Standard A/B</b>				
Marzo	Técnicas de estudio / Gestión del Tiempo Educación del Carácter			Lecciones aula Tutoría, y RS C.A.R.E. asesoramientos
<b>Standard B/C</b>				
Abril	Preparación para el séptimo grado Conocimiento de la cuadrilla Educación del Carácter		Preparación para la Escuela Secundaria Selección de Cursos Conocimiento de la cuadrilla Educación del Carácter	Los planes de transición Reuniones de Padres para retenciones Presentaciones sin rostro Asesoramientos
<b>Standard A/B/C</b>				
Mayo	Exploración de Carreras Educación del Carácter	Exploración de Carreras Prueba Inventario Carrera Educación del Carácter	Exploración de Carreras Feria de Carreras Educación del Carácter	Asesoramientos Todas la Escuelas Feria de Carreras Día de Carreras Los inventarios de interés Presentadores, Educación de Carácter Actividades
<b>Standard A/B</b>				
Junio	Actividades de fin de año		Almuerzo de Premios Actividades de Graduación	Escuela De Verano Conferencias de retención Premios de Incentivo Estudiantil

## SCOPE AND SEQUENCE

6-8

## STUDENT OUTCOMES

### *Academic Development*

#### *Students will:*

- Select courses that will maximize a wide range of occupational choices
- Participate in standardized tests required by the district and state
- Meet district and state proficiency on standardized tests
- become aware of and knowing how to access enrichment and supplemental educational opportunities/training provided by the district and state that will enhance students' knowledge base
- Meet district and state requirements for graduation
- Prepare for high school education
- Understand significance of motivation in successful learning

## ALCANCE Y SECUENCIA

6-8

## ESTUDIANTE RESULTADOS

## **Desarrollo Académico**

### **Los estudiantes:**

- Seleccionar cursos que maximizará una amplia gama de opciones profesionales
- Participar en las pruebas estandarizadas exigidas por el distrito y el estado
- Conocer y competencia del Estado en las pruebas estandarizadas
- Tomar conciencia y saber cómo acceder enriquecimiento y suplementario oportunidades de educación formación proporcionada por el distrito y el estado que va a mejorar la base de conocimientos de los estudiantes
- Requisitos distritales y estatales Conocer para la graduación
- Preparar para alta educación escolar
- Comprender importancia de la motivación en el aprendizaje exitoso

## **SCOPE AND SEQUENCE**

6-8

## **CAREER DEVELOPMENT**

### **Students will:**

- Demonstrate an awareness of occupations
- Utilize resources for exploring occupational alternatives
- Broaden their awareness of personal goals and interests
- Demonstrate an understanding of career-related terms and concepts
- Develop and utilize a career portfolio
- Develop an awareness of career paths

## **PERSONAL/SOCIAL DEVELOPMENT**

### **Students will:**

- Demonstrate they can identify, describe, and accept feelings about self and towards others
- Be sensitive and show tolerance to those who are different
- Enhance coping skills, problem-solving skills, decision-making skills and critical-thinking skills
- Demonstrate an ability to work in groups with diverse people
- Enhance skills and knowledge regarding Harassment, Intimidation, & Bullying

## **ALCANCE Y SECUENCIA**

6-8

## **DESARROLLO DE CARRERA**

### **Los estudiantes:**

- Demostrar un conocimiento de ocupaciones
- Utilizar los recursos para explorar alternativas ocupacionales
- Ampliar su conocimiento de los objetivos e intereses personales
- Demostrar comprensión de los términos y conceptos relacionados con la carrera
- Desarrollar y utilizar una cartera de carrera
- Desarrollar una conciencia de carreras

## **DESARROLLO PERSONAL / SOCIAL**

Los estudiantes:

- Demostrar que puedan identificar, describir y aceptar los sentimientos acerca de sí mismo y hacia los demás
- Sea sensible y mostrar tolerancia a los que son diferentes
- Mejorar las habilidades, destrezas de resolución de problemas, habilidades de toma de decisiones y las habilidades de pensamiento crítico de afrontamiento
- Demostrar la capacidad de trabajar en grupos con diversas personas
- Mejorar las habilidades y conocimientos en relación con el acoso, la intimidación, y Bullying

**PROGRAM DELIVERY  
9-12 ACADEMIC, CAREER, &  
PERSONAL/SOCIAL DEVELOPMENT**

MONTH	9	10	11	12	METHOD
July-Sept	Transition, Orientation, Records Check, Goal Setting, Team Building, Class Visits, Schedule Revisions, I/G Counseling, Making HS Count Series, HIB activities	Review Ed Plan Goal, Setting, Records Check Schedule Revisions, I/G Counseling, HIB activities	Review Ed Plan Goal Setting, Schedule Revisions, Records Check, I/G Counseling HIB activities	Records Check, College Apps & Scholar, College Fairs, Military & College Reps, I/G Counseling Goal Setting, Records Check & Sched Rev SAT/ACT, SRA HIB activities	Classroom visits, Group presentation/activities, I/G Counseling, PTC, Credit Completion, Night School, Admin Grade Assessments CST, I & RS, Teen PEP, SAC
<u>Standard A/B/C</u>					
<u>Oct-Dec</u>	Study Skills, Decision making, HW Club, PSAT, Drug & Violence-Fire Prevent Aware, Academic Recog, Goals, HIB activities		Study Skills, Decision making, HW Club, PSAT, Drug & Violence-Fire Prevent Aware, Academic Recog, Goals, HIB activities	Career/College Activities, Career Development Records, HW Club, HSPA, AHSA, Drug & Violence-Fire Prevent Aware, Academic Recog, Goals, HIB activities	Class visits, Group present/act, I/G Couse., PTC, Credit Comp, Night School, Admin Grade Level Assem, I & RS Student Incentives, CST, HIB activities



		Recognition & Support, SRA, NCAA, Senior Activities, Goals, SAT, ACT	Graduation, Summer School
--	--	--	---------------------------

**ENTREGA DEL PROGRAMA  
9-12 académico, profesional, y  
DESARROLLO PERSONAL / SOCIAL**

MONTH	9	10	11	12	METHOD
<b>Julio - Septiembre</b>  <b>Standard A/B/C</b>	Transición, Orientación, Registros, Cheque, fijación de objetivos, Trabajo en Equipo, Visitas Clase, Horario Las revisiones, I/G Consejería, Hacer HS Conde Series, actividades HIB	Revise Meta Plan de Ed, Configuración, Registros Compruebe Programar revisiones, E / G Asesoramiento, actividades HIB	Revisar el Plan Ed ajuste de la meta, Horario Las revisiones, discos Dale, E / G actividades Consejería HIB	Registros Comprobar, Colegio Aplicaciones y Académico de la Facultad Ferias, Militar y Colegio Reps, I / G Consejería ajuste de la meta, Registros Compruebe y / ACT, actividades SRA HIB Sched Rev sáb	Visitas de aula, presentación en grupo / actividades, E / G Asesoramiento, PTC, Finalización de crédito, la escuela nocturna, grado de administración Nivel Assem, CST, I & RS, Teen-PEP, SAC
<b>Octubre-Diciembre</b>	Carrera / Colegio Actividades, Carrera Deve; Records, HW Club, HSPA, AHSA, Drogas y Violencia de Prevención de Fuego, académico RECONOCE, Objetivos, actividades HIB				Visitas de clase, presente Grupo/acto, COUNS., PTC, compleción de crédito , Escuela de la Noche, grado de administración Nivel Assem, I&RS Estudiante CST, actividades HIB

MONTH	9	10	11	12	METHOD
<b>Enero- Marzo</b>	Planeamiento de la Educación, Actividades de la carrera, fijación de objetivos, HSPA, apoyo académico,			Planes de Transición, Carrera /	Visitas de clase, presentaciones en grupo y actividades, Naviance, E / G

MONTH	9	10	11	12	METHOD
<u>Standard</u> <u>A/B/C</u>	las pruebas del distrito, de la conciencia de la cuadrilla, visitas a universidades, el reconocimiento académico de revisión PSAT Resultados			Colegio de las actividades, la Escuela al Trabajo Prog, discos Dale, Apoyo Académico, HSPA AHSa, Gang Consciente, Reconocimiento Académico, Metas, SAT, ACT	Asesoramiento, PTC, Finalización de crédito, la escuela nocturna, administración Nivel Asambleas Grado, Incentivos Reconocimiento Estudiantil, CST, I & RS

MONTH	9	10	11	12	METHOD
<b>Abril-Mayo</b>  <u>Standard</u> <u>A/B/C</u>	Planeamiento de la Educación, Actividades de la carrera, fijación de objetivos, EOC Bio. evaluar, visitas a universidades, Reconocimiento y Apoyo Académico, revisar los registros, SAT y ACT			Planes de Transición, Carrera / Colegio de las actividades, la Escuela- Trabajo, discos Dale, Apoyo Académico, Exámenes AHSa, AP, NCAA, Reconocimiento Académico. Objetivos, SAT, ACT	Visitas de clase, Presentaciones y Actividades para grupos, E / G Asesoramiento, PTC, Finalización de crédito, la escuela nocturna, grado de administración Nivel Assem, Incentivos de Estudiantes RECONOCE, CST, Naviance
<b>Junio-Agosto</b>	Planeamiento de la Educación, la fijación de objetivos, Reconocimiento y Apoyo Académico, revisar los registros, SAT y ACT, Actividades de Fin de Año			Planes de Transición, Carrera / Colegio Actividades Registros Cheque, Reconocimiento Académico y soporte, SRA, NCAA, Actividades mayores, Objetivos, SAT, ACT	Presentaciones de grupo y actividades, Naviance, I / G Consejería, PTC, Competición de Créditos, Escuela Nocturna, CST, Noche de Premios, Graduación, Escuela de Verano



Scope and Sequence  
9-12  
STUDENT OUTCOMES

Academic Development

*Students will:*

- Select courses relevant to their academic program
- Participate in standardized tests required by the district and state
- Meet district and state proficiency on standardized tests
- Become aware of and knowing how to access enrichment and
- Supplemental educational opportunities/training provided by the
- District and state that will enhance students' knowledge base
- Meet district and state requirements for graduation
- Prepare for post-high school education

Alcance y Secuencia  
9-12  
ESTUDIANTE RESULTADOS

Desarrollo Académico

*Los estudiantes:*

- Seleccione los cursos pertinentes a su programa académico
- Participar en los exámenes estandarizados requeridos por el distrito y el estado
- Conocer el distrito y la competencia del Estado en las pruebas estandarizadas
- Tomar conciencia de y saber cómo acceder enriquecimiento y
- Oportunidades educativas Suplementarios / formación proporcionada por la
- Distrito y el estado que mejorará la base de conocimientos de los estudiantes

- Requisitos de distrito y del estado Conocer para la graduación
- Prepararse para después de la educación secundaria

**Scope and Sequence**  
**Career Development/post- secondary planning**  
**9-12**

***Students will:***

- Broaden their awareness of personal goals, interests, and post high School plans
- Participate in school to career opportunities provided by the school and business community
- Participate in testing required for the post-secondary planning
- Enhance their skills in accessing those financial aid resources that would help them to finance their post-secondary endeavors

**Personal/Social Development**

***Students will:***

- Understand and accept feelings about self and towards others
- Be sensitive and show tolerance to those who are different
- Enhance coping skills, problem-solving skills, decision making skills and critical-thinking skills, enhance skills and knowledge regarding harassment, intimidation, & bullying

**Alcance y Secuencia**  
**Desarrollo de Carrera / planificación postsecundaria**  
**9-12**

***Los estudiantes:***

- Ampliar su conocimiento de las metas personales, intereses, y publicar los planes escolares altos
- Participar en la escuela a las oportunidades de carrera prestados por la comunidad escolar y de negocios
- Participar en las pruebas requeridas para la planificación post-secundaria

- Mejorar sus habilidades en el acceso a los recursos de ayuda financiera que les ayuden a financiar sus esfuerzos postsecundarios

### Desarrollo Personal / Social

#### *Los estudiantes:*

- Comprender y aceptar sentimientos sobre uno mismo y hacia los demás
- Sea sensible y mostrar tolerancia a los que son diferentes
- Mejorar las habilidades, habilidades de resolución de problemas, toma de decisiones habilidades y destrezas de pensamiento crítico de supervivencia, mejorar habilidades y conocimientos en relación con el acoso, la intimidación y el acoso

### Scope and Sequence

9-12

#### STRATEGIES

#### COUNSELOR RESPONSIBILITIES

#### Academic Development

- Create and adjust students' schedules
- Assist in developing the Master Schedule
- Interpret test scores and assess student achievement
- Conduct counselors-student personal conferences
- Review grades and transcript with students
- Notify parents via mail and phone calls regarding students' academic progress (e.g. marking period failure notices, non-grad. Notices)
- Make parents aware, and refer students to participate in supplemental education programs provided by the high school and district
- Schedule and facilitate parent-teacher-student, conferences
- Participate in the Intervention and Referral Services and 504 Plan
- Participate in Special Services Interventions (Child Study Team conferences)
- Coordinate and administer standardized tests (HSPA, PSAT, AP TESTING, PARCC & BIO)
- Confer with administrators and teachers regarding students' progress
- Refer/recommend students to ACIT; County Alternative High School; Greyhound Academy, ESL program, One Stop, SYBS, I&RS, ABS
- Participate in Back to School Night
- Participate in Freshman Orientation

### Alcance y Secuencia

9-12

#### ESTRATEGIAS

#### RESPONSABILIDADES CONSEJERO

#### Desarrollo Académico

- Crear y ajustar los horarios de los estudiantes
- Colaborar en el desarrollo del Programa Maestro
- Interpretar resultados de las pruebas y evaluar los logros del estudiante

- Conferencias personales Conducta consejeros y estudiantes
- Grados de revisión y transcripción con los estudiantes
- Notificar a los padres a través de correo electrónico y llamadas telefónicas sobre el progreso académico de los estudiantes (por ejemplo, marcando los avisos de fallo de la época, no graduado. Informaciones)
- Hacer conscientes a los padres, y se refieren a los estudiantes a participar en programas de educación complementarios proporcionados por la escuela y el distrito
- Planificar y facilitar padres, maestros y estudiantes, conferencias
- Participar en el Plan de Intervención y Servicios de Referencia y 504
- Participar en Servicios Especiales Intervenciones (Child Study conferencias del equipo)
- Coordinar y administrar los exámenes estandarizados (HSPA, PSAT, PRUEBAS AP, PARCC y BIO)
- Consultar con los administradores y maestros sobre el progreso de los estudiantes
- Consulte / recomendar a los estudiantes a ACIT; Condado de la Escuela Secundaria Alternativa; Greyhound Academia, programa de ESL, One Stop, SYBS, I & RS, ABS
- Participar en Noche de Regreso a la Escuela
- Participar en Freshman Orientación

Scope and Sequence  
9-12  
Career Development  
Post-secondary Plans  
(Counselor Responsibilities)

- ASVAB Test
- Career links on website
- Individual counseling
- Group Counseling
- School-To-Career/work opportunities
- Financial- aid workshop: FAFSA, scholarships, grants, loans
- Career Development fair
- Post-secondary plan profile form completion
- Making College Count Presentation
- Making High School Count Presentation
- Conferring with college counselors
- College visitations to PHS
- College fair (field excursions)
- Assisting students with on-line and paper registrations: college applications. SAT, ACT, FAFSA, scholarships

Alcance y Secuencia  
9-12  
Desarrollo De Carrera  
Planes Post-secundaria  
(Responsabilidades consejero)

- Prueba ASVAB
- Carrera enlaces en el sitio web
- El asesoramiento individual
- Consejería Grupo
- Oportunidades / trabajo Escuela-a-Carrera

- Taller de ayuda-Financiera: FAFSA, becas, subvenciones, préstamos
- Desarrollo de carrera justo
- Finalización formulario de perfil plan de post-secundaria
- Hacer Conde Presentación Colegio
- Hacer Presentación Conde Secundaria
- Conferir con los consejeros universitarios
- visitas universidad para PHS
- Visitas a varios colegios universitarios (excursiones de campo)
- Ayudar a los estudiantes con sobre-line y en papel inscripciones: solicitudes para la universidad. SAT, ACT, FAFSA

**Scope and Sequence**  
9-12  
**Personal/Social Development**  
**Counselor Responsibilities**

*Provide:*

- Individual Counseling
- Group Counseling
- Career Counseling
- Arrange College and Military Visitations
- Partnership with employers and business leaders
- TEEN PEP-Peer Mediation
- Refer for services: School Based Services, Substance Abuse Counseling, Child Study Team, and I&RS team, Community Agencies, ABS referrals
- Student advocate during conferences with administrators
- Participate in Freshman Orientation
- Participate in Back to School Night
- Provide Recommendations

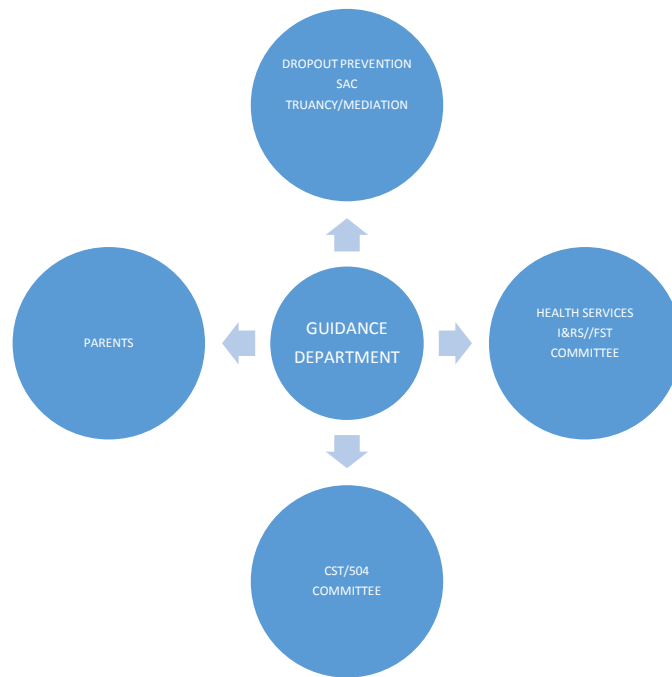
**Alcance y Secuencia**  
9-12  
**Desarrollo Personal / Social**  
**Responsabilidades de Consejeros**

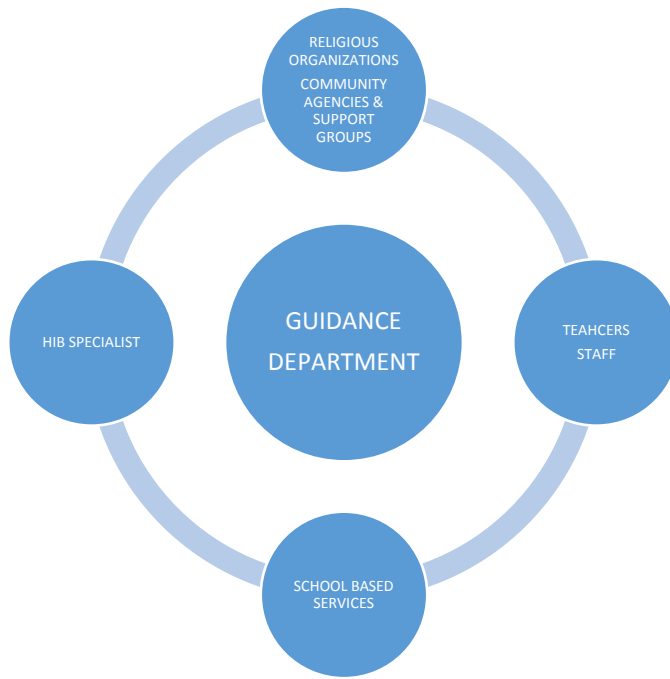
*Proporcionar:*

- Consejería Individual
- Consejería Grupo
- Orientación laboral
- Organizar College y Visitas Militares
- La asociación con empresarios y líderes de negocios
- TEEN PEP-Peer Mediación

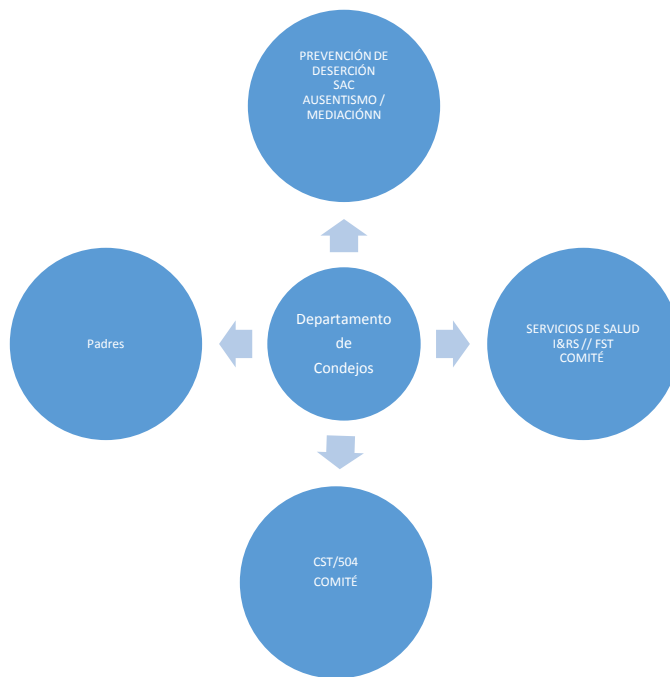
- Consulte por servicios: Servicios Basados en la Escuela, Consejería de Abuso de Sustancias, Niño Equipo de estudio, y I&RS equipo, agencias de la comunidad, referencias ABS
- Defensor del estudiante durante las conferencias con los administradores
- Participar en Freshman Orientación
- Participar en Noche de Regreso a la Escuela
- Brindar recomendaciones

COORDINATION OF PROGRAM DELIVERY  
K-12





COORDINACIÓN DE ENTREGA DEL PROGRAMA  
K-12





**Scope and Sequence  
SCHOOL TO CAREERS  
12**

School-to-Careers Class  
Class is offered from September – June

Students learn the following: Self-Assessment, How to develop an Individual Career Plan, Find and apply for employment, Interviewing skills, Workplace Ethics, Teamwork & Leadership, Communication, Time Management, and Life Skills, Marketing brands. Students also get the opportunity to research career interests using books, the internet, job shadowing, guest speakers and field trips.

**Alcance y Secuencia  
ESCUELA DE CARRERAS  
12**

Escuela a Carreras Clase  
Clase se ofrece desde septiembre a junio



Los estudiantes aprenden lo siguiente: Autoevaluación, Cómo desarrollar un plan de carrera individual, Encontrar y aplicar para el empleo, técnicas de entrevista, el Lugar de Trabajo de Ética, Trabajo en equipo y liderazgo, comunicación, gestión del tiempo y habilidades para la vida, las marcas de Marketing. Los estudiantes también tienen la oportunidad de investigar los intereses de carrera utilizando libros, internet, observación de profesionales, oradores invitados y excursiones.

### **SCHOOL TO CAREERS 9-12**

School-to-Career Early Out Work Program

Program is offered from September – June

Students that receive an “Early Out” must maintain employment throughout the school year. Employment is checked bi-weekly by the School-to-Career teacher, who collects paystubs and/or make phone calls to the place of employment

21st Century Care Program-Student Instructional Aides are responsible for assisting during the program with enrichment and fun activities such as: Reading, Writing, Math, Computers, and Arts & Crafts. Student Counselors are also responsible for assisting with the monitoring of dismissal

### **SCHOOL TO CAREERS 9-12**

School-to-Career Early Out Work Program

Program is offered from September – June

Students that receive an "Early Out" must maintain employment throughout the school year. Employment is checked bi-weekly by the School-to-Career teacher, who collects paystubs and/or make phone calls to the place of employment

21st Century Care Program-Student Instructional Aides are responsible for assisting during the program with enrichment and fun activities such as: Reading, Writing, Math, Computers, and Arts & Crafts. Student Counselors are also responsible for assisting with the monitoring of dismissal

## PROGRAM EVALUATION FOR EFFECTIVENESS

### *Student Achievement Evidenced in:*

- Increased number of academic recognitions;
- Improvement of standardized test scores;
- Increased number of students advancing to the next grade level
- Expressed confidence in making and carrying out transition plans;
- Improved school climate;
- Greater awareness and participation in the guidance and counseling services by students, parents, staff, and the community.
- Observable collaboration between all stakeholders;
- Increase in the graduation rate;
- Increased number of students taking college entrance exams; making application to colleges; and attending college;
- Increase in the number of students having a plan and skill to enter the world of works
- Decrease in the number of referrals for bullying, drug related incidences

## EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE EFICACIA

*Rendimiento de los estudiantes se evidencia en:*

- Aumento del número de reconocimientos académicos;
- Mejora de resultados de exámenes estandarizados;
- Aumento del número de estudiantes que avanzan al siguiente nivel de grado
- expresó su confianza en la elaboración y ejecución de planes de transición;
- Mejora el clima escolar;
- Una mayor conciencia y participación en los servicios de orientación y asesoramiento por parte de estudiantes, padres, personal y la comunidad.
- Observable colaboración entre todas las partes interesadas;
- Incremento de la tasa de graduación;
- Aumento del número de estudiantes que toman exámenes de ingreso a la universidad; hacer la solicitud a las universidades; y asistir a la universidad;
- Incremento en el número de estudiantes que tienen un plan y habilidad para entrar en el mundo de las obras
- Disminución en el número de referencias para la intimidación, las incidencias relacionadas con la droga



BOE approved: 10-23-2018