

# Pleasantville Public Schools

## Department of Curriculum and Instruction



Dr. Darlyne de Haan  
Director of Curriculum and Instruction



Phone: (609) 383-6800 ext. 2387  
Fax (609) 383-1902

Dear Parent/Guardian,

The New Jersey Student Learning Standards - Comprehensive Health and Physical Education were revised in 2020 to address the need for students to gain knowledge and skills in caring for themselves, interact effectively with others, and analyze the impact of choices and consequences. These revised standards will be implemented in the 2022-2023 school year. We value the importance of partnering with families as we educate students in the knowledge and skills they need in order to lead a healthy, active life.

We invite you to examine and discuss this information with your child prior to the instructional units at school. Specifically, the content related to family life education. The curriculum explanations will be available on the district website. You are welcome to contact your child's Physical Education/Health Teacher to preview the lessons that will be taught to your student(s).

All topics are taught in an age, grade and developmental manner. The Fourth Grade Curriculum will cover the following topics:

- Body Systems (basic anatomy and physiology, health conditions and diseases, cells/organs, circulatory system, respiratory system, digestive system, skeletal system, muscular system, disease - infectious and communicable, mental health and impact on wellness, medical professional roles in overall health)
- Medicines and Drugs (alcohol, tobacco and other drugs - identify tobacco containing products, explain the unhealthy effects of tobacco use, identify alcohol containing products, explain the unhealthy effects of alcohol use, identify OTC drugs, review use and misuse of OTC drugs, identify illicit drugs, review substance abuse disorder and unhealthy effects, review available assistance for people with substance abuse, ways to say NO to drugs, drug misuse and its effect on relationships with family, friends and community.

The Pleasantville Public Schools acknowledges that parents/guardians are the primary family life educators for their child/children and we are committed to partnering with you to provide supplementary resources to support you in this role. Although we strongly encourage families to have their student(s) participate in these essential health topics, we want to acknowledge that Parents/Guardians do have the option of excluding their child from any portion of sexuality/family life education instruction if it is in conflict with their conscience, morally, or religiously held beliefs. (*\*Please see the appropriate NJ Statute below*) *If this is the case, please email your student's principal and their Family Life/Physical Education teacher with your student's name, ID number, grade and school to notify which subject(s) you are opting your student(s) out of.* Students who are excused will be assigned to a separate classroom for the duration of those identified lessons.

Section: 18A:35-4.7: Parent's statement of conflict with conscience: Any child whose parent or guardian presents to the school principal a signed statement that any part of the instructions in health, family life education or sex education is in conflict with his conscience, or sincerely held moral or religious beliefs shall be excused from that portion of the course where such instruction is being given and no penalties as to credit or graduation shall result therefrom.

Sincerely,  
Dr. Darlyne deHaan  
Director Curriculum and Instruction

# Pleasantville Public Schools

## Department of Curriculum and Instruction

Dr. Darlyne de Haan  
Director of Curriculum and Instruction



Phone: (609) 383-6800 ext. 2387

*Home of the Greyhounds*

Estimado/a padre, madre o tutor legal:

Los Normas de Aprendizaje para Estudiantes (Student Learning Standards) de New Jersey, Educación Física y Salud Integral, se revisaron en 2020 con el fin de abordar la necesidad de que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades para cuidarse a sí mismos, interactuar de manera eficaz con los demás y analizar el impacto de las elecciones y sus consecuencias. Estas normas revisadas se implementarán en el año escolar 2022-2023. Valoramos la importancia de asociarnos con las familias mientras educamos a los estudiantes en el conocimiento y las habilidades que necesitan para llevar una vida sana y activa.

Le sugerimos que consulte y analice esta información con su hijo antes de comenzar las unidades didácticas en la escuela. En especial, los contenidos relacionados con la educación para la vida familiar. Las explicaciones del plan de estudios estarán disponibles en el sitio web del distrito. Le invitamos a comunicarse con el docente de Educación Física/Salud de su hijo para conocer de antemano las lecciones que se les enseñarán a los estudiantes.

Todos los temas se enseñan según la edad, el grado y el desarrollo. El plan de estudios de 4.º grado incluirá los siguientes temas:

- Sistemas del cuerpo (anatomía y fisiología básicas, afecciones de salud y enfermedades, células/órganos, sistema circulatorio, sistema respiratorio, sistema digestivo, sistema esquelético, sistema muscular, enfermedades infecciosas y transmisibles, salud mental e impacto en el bienestar, funciones de los profesionales médicos en la salud general)
- Medicamentos y drogas (alcohol, tabaco y otras drogas: identificar los productos que contienen tabaco, explicar los efectos nocivos del consumo de tabaco, identificar los productos que contienen alcohol, explicar los efectos nocivos del consumo de alcohol, identificar los medicamentos de venta sin receta, analizar el uso y el abuso de los medicamentos de venta sin receta, identificar las drogas ilegales, analizar el trastorno por abuso de sustancias y los efectos nocivos, analizar la asistencia disponible para las personas que abusan de sustancias, las formas de decir NO a las drogas, el abuso de drogas y su efecto en las relaciones con la familia, los amigos y la comunidad)

Escuelas Públicas Pleasantville reconoce que los padres, las madres y los tutores legales son los principales educadores de la vida familiar para sus hijos, y nos comprometemos a asociarnos con usted para proporcionar recursos complementarios que le brinden apoyo en esta función.

Si bien recomendamos especialmente a las familias que los estudiantes participen en estos temas esenciales de salud, queremos reconocer que los padres, las madres y tutores legales tienen la opción de excluir a sus hijos de cualquier parte de la educación sobre sexualidad o vida familiar si está en conflicto con su conciencia, creencias morales o religiosas. (\*Consulte el Estatuto de NJ correspondiente a continuación) Si este es el caso, envíe un mensaje de correo electrónico al director del estudiante y a su docente de Educación Física/Vida Familiar con el nombre del estudiante, su número de identificación, grado y escuela para notificar de qué asignaturas decide excluir al estudiante. Los estudiantes que se excluyan serán asignados a un aula separada durante las lecciones indicadas.

Sección: 18A:35-4.7: Declaración de conflicto de conciencia de padres/madres/tutores: Los niños cuyos padres, madres o tutores legales presenten al director de la escuela una declaración firmada de que cualquier parte de la enseñanza en materia de salud, la educación para la vida familiar o la educación sexual entra en conflicto con su conciencia, o con sus creencias morales o religiosas genuinas, serán excluidos de la parte del curso en la que se imparte dicha enseñanza y no se impondrán sanciones en cuanto a los créditos o la graduación.

Sincerely,

Dr. Darlyne deHaan

Director Curriculum and Instruction