

Escuelas públicas de Pleasantville

Proyecto de la lectura del verano

Estimados padres/guardianes de estudiantes en grados K-4,

El verano presenta una oportunidad maravillosa de ayudar a su niño a desarrollar un amor de libros y de leer. Se han demostrado que la práctica de leer durante el verano es la mejor cosa que los estudiantes pueden hacer para ayudar a mantener y a mejorar sus habilidades de leer y “seguir adelante” en septiembre. Adjuntado encontrará una lista de los libros que su niño debe utilizar para elegir los libros para leer durante los meses próximos del verano. Se han seleccionado los libros basado en niveles de interés y de dificultad. La mayor parte de estos libros están disponibles en la biblioteca pública de Pleasantville, a través del sistema bibliotecario de Atlantic County (pregunte al bibliotecario). Pueden también ser comprados a precios descontados en www.half.com, www.overstock.com, www.amazon.com, y www.cheapestbook.com.

Les rogamos a todos los estudiantes en los grados K-5 leer tres libros durante el verano y terminar un proyecto para cada libro. Adjuntado a esta letra están varias ideas de proyectos, de los cuales los estudiantes deben elegir uno para demostrar su comprensión de sus libros elegidos. Los proyectos se deben terminar por los estudiantes, ser firmados por un padre, y ser entregados al profesor de su niño al principio del año escolar. Los estudiantes que leen tres libros y terminan un proyecto firmado por el padre para cada uno será elegibles para recibir una recompensa especial durante el mes de septiembre. Su ayuda y ayuda en animar a su niño que lea tres libros y termine tres proyectos este verano ayudará a mantener y realizar el crecimiento que ha logrado en la lectura y la escritura este último año escolar. De nuevo, por favor, anime a su niño que lea durante el verano, y gracias por su ayuda continuada.

¡Gracias por adelantado y tenga un verano sano y feliz!

Ms Rayna K. Hendricks
Supervisora provisional de LAL, K-12
Escuelas públicas de Pleasantville

